



# UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES ESPIRITU SANTO

## SYLLABUS

Facultad ESTUDIOS INTERNACIONALES ESCUELA DE IDIOMAS Y LINGUISTICA APLICADA

Materia USPN101 ESPAÑOL PRINCIPIANTES I

Profesor MIRIAM CRISTINA CHOEZ ORTEGA

Créditos 3

Nro Horas Presenciales 42

Nro Horas No Presenciales 84

Periodo: 2014 WINTER

Aula G-201

Horario Lunes a Jueves 13:00-14:30;

Fecha última modificación 07/01/2014

### 1.- Descripción

EL NIVEL USPN 101 CORRESPONDE A UN NIVEL CERO DONDE EL ESTUDIANTE EXTRANJERO PODRÁ DESCUBRIR LA LENGUA ESPAÑOLA (ESCUCHAR, LEER, HABLAR, ESCRIBIR). DE IGUAL MANERA EL ESTUDIANTE SE PREPARA PARA PODER COMUNICARSE E INTERCAMBIAR EN ESPAÑOL MANEJANDO COMPETENCIAS COMUNICATIVAS PROPIAS DE SU NIVEL. EL ALUMNO PODRÁ INTERACTUAR EN ACTIVIDADES DE INTERCAMBIO DIRECTO DE INFORMACIÓN Y DESCUBRIRÁ LOS DIFERENTES ASPECTOS DE LA CULTURA.

### 2.- Justificación

EN EL INICIO DEL APRENDIZAJE DE LA LENGUA ESPAÑOLA, ES MENESTER COMENZAR CON LAS FORMAS ELEMENTALES DE COMUNICACIÓN ESTÁNDARES, ASÍ COMO LAS LLAVES DE SOBRE VIVENCIA NECESARIAS PARA QUE EL ALUMNO EXTRANJERO DE HABLA NO HISPÁNICA PUEDA DESENVOLVERSE SIN PROBLEMAS EN CUALQUIER PAÍS DE HISPANOHABLANTES.

EL MANEJO DE LOS INSTRUMENTOS BÁSICOS DE LA COMUNICACIÓN; EL INICIO DE LA REFLEXIÓN SOBRE EL MANEJO DE ESTRUCTURAS GRAMATICALES, LOS ASPECTOS SEMÁNTICOS Y LÉXICOS, VAN DE LA MANO EN ESTE CURSO QUE PRETENDE ANTE TODO CAPACITAR AL ALUMNO EN EL USO DEL ESPAÑOL, PARA QUE PUEDA INTERACTUAR EN OTROS CONTEXTOS CULTURALES.

### 3.- Objetivos Generales

DESARROLLAR LAS DESTREZAS FUNDAMENTALES PARA LA COMUNICACIÓN; HABLAR, LEER, ESCRIBIR Y ESCUCHAR EN ESPAÑOL.

### 4.- Objetivos Específicos

- UTILIZAR FÓRMULAS DE CORTESÍA HABITUALES.
- COMPRENDER INDICACIONES PARA IR A LUGARES.
- ARGUMENTAR UNA OPINIÓN.
- REFERIRSE A HECHOS Y ACONTECIMIENTOS DEL PASADO.
- SITUAR CRONOLÓGICAMENTE ACONTECIMIENTOS.
- COMPARAR Y HABLAR DE ACCIONES HABITUALES EN EL PASADO Y ACTUALIDAD, UTILIZANDO LOS CORRESPONDIENTES TIEMPOS VERBALES.

### 5.- Competencias

- GENERAL
- DISTINGUE LAS DIFICULTADES EN LA PRONUNCIACIÓN DE LOS FONEMAS ESPAÑOLES.
  - IDENTIFICA EFICIENTEMENTE LOS OBJETOS DE SU ENTORNO FAMILIAR, ESCOLAR Y PERSONAL.
  - RECONOCE EL TIEMPO Y EL ESPACIO EN QUE SE ENCUENTRA PARA DAR Y PEDIR INFORMACIÓN BÁSICA ESPECÍFICAS
  - COMUNICAR INFORMACIÓN BÁSICA EN PRESENTE DEL INDICATIVO
  - RECONOCE LA MORFOLOGÍA DE LOS VERBOS REGULARES E IRREGULARES EN PRESENTE.
  - DIFERENCIAR LAS ACCIONES QUE SE HACEN PARA UNO MISMO DE LAS QUE SE HACEN PARA OTROS.
  - IDENTIFICAR LA MORFOLOGÍA Y LOS USOS DEL PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE.

### 6.- Contenido Pragmático

# Ses	Competencias	Contenidos	Horas no presen.	Evaluación
1	UNIDAD I COMUNICA INFORMACIÓN BÁSICA EN PRESENTE DE INDICATIVO	DIAGNÓSTICO DE CONOCIMIENTOS PREVIOS. PRESENTACIÓN DE ASIGNATURA Y EXPLICACIÓN DEL PROGRAMA Y ACTIVIDADES. PRESENTACIONES INDIVIDUALES	INVESTIGUE MODISMOS O EXPRESIONES DE OTROS PAÍSES DE SUDAMÉRICA	RECONOCE LAS EXPRESIONES Y MODISMOS MÁS USADOS EN ECUADOR.

MODISMOS ECUATORIANOS  
 EXPRESIONES DE CORTESÍA

2	UNIDAD I COMUNICA INFORMACIÓN BÁSICA EN PRESENTE DE INDICATIVO	EL ALFABETO EJERCICIOS DE PRONUNCIACIÓN LOS NÚMEROS EJERCICIOS DE APLICACIÓN	ESCRIBA EN LETRAS SU NÚMERO DE TELÉFONO, SU FECHA DE NACIMIENTO, SU NÚMERO FAVORITO O DE LA SUERTE Y UNA FECHA IMPORTANTE PARA USTED	LEE Y ESCRIBE CANTIDADES.
3	UNIDAD I COMUNICA INFORMACIÓN BÁSICA EN PRESENTE DE INDICATIVO	PRESENTE DE INDICATIVO VERBOS HABER Y TENER OBJETOS DE LA CASA, CLASE, PERSONALES. EJERCICIOS ORALES Y ESCRITOS DE AFIANZAMIENTO.	COMPLETE EL PÁRRAFO CON LAS DISTINCIONES ENTRE SER Y ESTAR.	DIFERENCIA EL USO BÁSICO DE SER Y ESTAR.
4	UNIDAD I COMUNICA INFORMACIÓN BÁSICA EN PRESENTE DE INDICATIVO	CONJUGACIÓN DE SER Y ESTAR SER + ADJETIVOS PRACTICA PARA DESCRIBIR OBJETOS	COMPLETE EL PÁRRAFO CON LAS DISTINCIONES ENTRE SER Y ESTAR.	DIFERENCIA EL USO BÁSICO DE SER Y ESTAR.
5	UNIDAD I COMUNICA INFORMACIÓN BÁSICA EN PRESENTE DE INDICATIVO	ESTAR + UBICACIÓN PRACTICA PARA INDICAR LA POSICIÓN DE LAS COSAS.	COMPLETE EL PÁRRAFO CON LAS DISTINCIONES ENTRE SER Y ESTAR.	DIFERENCIA EL USO BÁSICO DE SER Y ESTAR.
6	UNIDAD I COMUNICA INFORMACIÓN BÁSICA EN PRESENTE DE INDICATIVO	DIFERENCIA EL USO BÁSICO DE SER Y ESTAR.	COMPLETE LOS EJERCICIOS	RECONOCE EL GÉNERO DE LAS PALABRAS Y LAS NACIONALIDADES
7	UNIDAD I COMUNICA INFORMACIÓN BÁSICA EN PRESENTE DE INDICATIVO	LOS PRONOMBRES: PERSONALES, DEMOSTRATIVOS, INTERROGATIVOS, POSESIVOS, ETC. EJERCICIOS	EJERCICIOS ESCRITOS: RESPONDA LAS PREGUNTAS	DISTINGUE LOS DIFERENTES TIPOS DE PRONOMBRES.
8	UNIDAD II RECONOCE LA MORFOLOGÍA DE LOS VERBOS REGULARES E IRREGULARES EN PRESENTE DEL INDICATIVO	CONJUGACIÓN ESPAÑOLA MODOS Y TIEMPOS DE CONJUGACIÓN. IDENTIFICACIÓN DE VERBOS REGULARES E IRREGULARES	EJERCICIOS DE APLICACIÓN: ELIJA LA RESPUESTA CORRECTA	DIFERENCIA VERBOS REGULARES DE LOS IRREGULARES.
9	UNIDAD II RECONOCE LA MORFOLOGÍA DE LOS VERBOS REGULARES E IRREGULARES EN PRESENTE DEL INDICATIVO	SESIÓN 9 MORFOLOGÍA DE VERBOS REGULARES EN PRESENTE DEL INDICATIVO EJERCICIOS DE AFIANZAMIENTO. EJERCICIOS DE APLICACIÓN: LLENE LOS ESPACIOS EN BLANCO RECONOCE LA MORFOLOGÍA DE LOS VERBOS REGULARES EN PRESENTE.	EJERCICIOS DE APLICACIÓN: LLENE LOS ESPACIOS EN BLANCO	RECONOCE LA MORFOLOGÍA DE LOS VERBOS REGULARES EN PRESENTE.
10	UNIDAD II RECONOCE LA	MORFOLOGÍA DE VERBOS IRREGULARES EN PRESENTE DEL	EJERCICIOS DE APLICACIÓN: COMPLETE	RECONOCE LA MORFOLOGÍA DE VERBOS

	MORFOLOGÍA DE LOS VERBOS REGULARES E IRREGULARES EN PRESENTE DEL INDICATIVO	INDICATIVO EJERCICIOS DE AFIANZAMIENTO.	LA TERMINACIÓN	IRREGULARES EN PRESENTE
11	UNIDAD II RECONOCE LA MORFOLOGÍA DE LOS VERBOS REGULARES E IRREGULARES EN PRESENTE DEL INDICATIVO	REVISIÓN REVISIÓN GENERAL PARA EL EXAMEN PARCIAL: ORAL / ESCRITO.	PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN	COMPONE UN TÓPICO PARA EL EXAMEN ORAL.
12	UNIDAD II RECONOCE LA MORFOLOGÍA DE LOS VERBOS REGULARES E IRREGULARES EN PRESENTE DEL INDICATIVO	EVALUACIÓN DEL PRIMER PARCIAL.	EXAMEN ESCRITO Y ORAL	DESARROLLO DE LOS EXÁMENES
13	UNIDAD III DIFERENCIA LAS ACCIONES QUE SE HACEN PARA UNO MISMO DE LAS QUE SE HACEN PARA OTROS	CONJUGACIÓN DE VERBOS REFLEXIVOS REGULARES: VERBOS DE HIGIENE PERSONAL. EJERCICIOS DE APLICACIÓN	EJERCICIOS DE APLICACIÓN: SELECCIONE EL VERBO CORRECTO	RECONOCE LA CONJUGACIÓN DE LOS VERBOS REFLEXIVOS
14	UNIDAD III DIFERENCIA LAS ACCIONES QUE SE HACEN PARA UNO MISMO DE LAS QUE SE HACEN PARA OTROS	SESIÓN 14 MARTES 31 CONJUGACIÓN DE VERBOS REFLEXIVOS IRREGULARES. APRENDIENDO A EXPRESAR OPINIONES CON LOS VERBOS: LUCIR Y PARECER EJERCICIOS DE APLICACIÓN: LLENE LOS ESPACIOS EN BLANCO CONJUGA VERBOS REFLEXIVOS IRREGULARES.	LLENE LOS ESPACIOS EN BLANCO CONJUGA VERBOS REFLEXIVOS IRREGULARES.	CONJUGA VERBOS REFLEXIVOS IRREGULARES.
15	UNIDAD III DIFERENCIA LAS ACCIONES QUE SE HACEN PARA UNO MISMO DE LAS QUE SE HACEN PARA OTROS	CONJUGACIÓN DE VERBOS REFLEXIVOS ASOCIADOS A EMOCIONES Y ESTADOS. EJERCICIOS. RECIPROCIDAD DE LOS VERBOS. EJERCICIOS.	INVESTIGUE 20 VERBOS REFLEXIVOS NUEVOS, SU CONJUGACION Y SIGNIFICADO	DESCUBRE NUEVOS VERBOS PARA INCORPORAR A SU VOCABULARIO.
16	UNIDAD III DIFERENCIA LAS ACCIONES QUE SE HACEN PARA UNO MISMO DE LAS QUE SE HACEN PARA OTROS	CONSTRUCCION DE ORACIONES SIMPLES ESTRUCTURA SVC / SVO INDICADORES DE TIEMPO ADVERBIOS	ESCRIBA 10 ORACIONES SIMPLES USANDO ADVERBIOS E INDICADORES DE TIEMPO	CONSTRUYE ORACIONES SIMPLES
17	UNIDAD III DIFERENCIA LAS ACCIONES QUE SE HACEN PARA UNO MISMO DE LAS QUE SE HACEN PARA OTROS	CONSTRUCCION DE ORACIONES COMPUESTAS ESTRUCTURA SVC / SVO CONJUNCIONES	ESCRIBA 10 ORACIONES COMPUESTAS USANDO CONJUNCIONES E INDICADORES DE TIEMPO	CONSTRUYE ORACIONES COMPUESTAS

OTROS

18	UNIDAD IV IDENTIFICA LA MORFOLOGÍA Y LOS USOS DEL PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE	MORFOLOGÍA DE VERBOS REGULARES DEL PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE. COMPARACIÓN CON LA MORFOLOGÍA DEL PRESENTE MARCADORES DE TIEMPO. EJERCICIOS DE CONJUGACIÓN ORALES Y ESCRITOS	EJERCICIOS DE APLICACIÓN, LLENE LOS ESPACIOS EN BLANCO.	DIFERENCIA LA MORFOLOGÍA Y EL USO DEL PRESENTE Y EL PRETÉRITO.
19	UNIDAD IV IDENTIFICA LA MORFOLOGÍA Y LOS USOS DEL PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE	MORFOLOGÍA DE VERBOS REGULARES DEL PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE. COMPARACIÓN CON LA MORFOLOGÍA DEL PRESENTE MARCADORES DE TIEMPO. EJERCICIOS DE CONJUGACIÓN ORALES Y ESCRITOS	EJERCICIOS DE APLICACIÓN, LLENE LOS ESPACIOS EN BLANCO.	DIFERENCIA LA MORFOLOGÍA Y EL USO DEL PRESENTE Y EL PRETÉRITO
20	UNIDAD IV IDENTIFICA LA MORFOLOGÍA Y LOS USOS DEL PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE	¿QUÉ PASÓ HOY EN LA MAÑANA? VERBOS REFLEXIVOS REGULARES EN PRETÉRITO. EJERCICIOS DE APLICACIÓN EN EL CONTEXTO.	INVESTIGUE 5 VERBOS RELACIONADOS A LAS RUTINAS DE BELLEZA. FEMENINA.	INVESTIGUE 5 VERBOS RELACIONADOS A LAS RUTINAS DE BELLEZA. FEMENINA.
21	UNIDAD IV IDENTIFICA LA MORFOLOGÍA Y LOS USOS DEL PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE	MORFOLOGÍA DE VERBOS IRREGULARES EN PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE. EJERCICIOS DE CONJUGACIÓN ESCRITOS	SESIÓN 21 Y 22  LUNES 13 MARTES 14 MORFOLOGÍA DE VERBOS IRREGULARES EN PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE.  EJERCICIOS DE CONJUGACIÓN ESCRITOS EJERCICIOS DE AFIANZAMIENTO: LLENE LOS ESPACIOS EN BLANCO. DIFERENCIA LA MORFOLOGÍA DE VERBOS REGULARES E IRREGULARES	DIFERENCIA LA MORFOLOGÍA DE VERBOS REGULARES E IRREGULARES
22	UNIDAD IV IDENTIFICA LA MORFOLOGÍA Y LOS USOS DEL PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE	SESIÓN 21 Y 22  LUNES 13 MARTES 14 MORFOLOGÍA DE VERBOS IRREGULARES EN PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE.  EJERCICIOS DE CONJUGACIÓN ESCRITOS EJERCICIOS DE AFIANZAMIENTO: LLENE LOS ESPACIOS EN BLANCO. DIFERENCIA LA MORFOLOGÍA DE	EJERCICIOS DE AFIANZAMIENTO: LLENE LOS ESPACIOS EN BLANCO.	DIFERENCIA LA MORFOLOGÍA DE VERBOS REGULARES E IRREGULARES

		VERBOS REGULARES E IRREGULARES		
23	UNIDAD IV IDENTIFICA LA MORFOLOGÍA Y LOS USOS DEL PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE	ESTRUCTURAS COMPARATIVAS Y SUPERLATIVAS HACIENDO USO DEL PRESENTE Y DEL PASADO EN LA DESCRIPCIÓN DE PERSONAJES FAMOSOS. EJERCICIOS DE APLICACIÓN	ESCRIBA 5 COMPARACIONES DE CIUDADES QUE VISITO.	CONTRASTA PERSONAS, ANIMALES O COSAS.
24	UNIDAD IV IDENTIFICA LA MORFOLOGÍA Y LOS USOS DEL PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE	PRACTICA PARA EL EXAMEN ORAL	PREPARACIÓN DE UN TÓPICO DE CONVERSACIÓN PARA EL EXAMEN ORAL	RECONOCE SUS FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE SU EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL.
25	UNIDAD IV IDENTIFICA LA MORFOLOGÍA Y LOS USOS DEL PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE	REVISIÓN DE TODO LO ESTUDIADO EN EL BIMESTRE Y TEMAS DE EXAMEN PRACTICAS DE LOS TIEMPOS APRENDIDOS	PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN	COMPONE UN TÓPICO PARA EL EXAMEN ORAL.
26	UNIDAD IV IDENTIFICA LA MORFOLOGÍA Y LOS USOS DEL PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE	EXAMEN FINAL	EXAMEN ESCRITO Y ORAL	DESARROLLO DE LOS EXÁMENES.

### 7.- Metodología

- LOS ESTUDIANTES PARTICIPARÁN EN LOS TALLERES Y ACTIVIDADES DE LA CLASE.
- LOS ESTUDIANTES EXPONDRÁN SUS INVESTIGACIONES Y HARÁN LAS OBSERVACIONES PERTINENTES.
- EN CADA CLASE SE ENVIARÁN TAREAS PARA SER DESARROLLADAS EN CASA Y ENTREGADAS AL PROFESOR EN LA SIGUIENTE CLASE.

### 8.- Evaluación

#### 8.1 Criterios de Evaluación

1. EL ESTUDIANTE PARTICIPA ACTIVAMENTE A LOS EJERCICIOS REALIZADOS EN CLASE.
2. EL ESTUDIANTE REUTILIZA CORRECTAMENTE LAS HERRAMIENTAS DE GRAMÁTICA Y DE LÉXICO ESTUDIADAS.
3. EL ESTUDIANTE REDACTA TEXTOS CORTOS.

#### 8.2 Indicadores de Desempeño

1. RECONOCE LAS EXPRESIONES Y MODISMOS MÁS USADOS EN ECUADOR.
2. LEE Y ESCRIBE CANTIDADES.
3. IDENTIFICA LA CANTIDAD EXISTENTE DE OBJETOS A SU ALREDEDOR.
4. DIFERENCIA EL USO BÁSICO DE SER Y ESTAR.
5. RECONOCE EL GÉNERO DE LAS PALABRAS Y LAS NACIONALIDADES.
6. DISTINGUE LOS DIFERENTES TIPOS DE PRONOMBRES.
7. DIFERENCIA VERBOS REGULARES DE LOS IRREGULARES.
8. RECONOCE LA MORFOLOGÍA DE LOS VERBOS REGULARES EN PRESENTE.
9. RECONOCE LA MORFOLOGÍA DE VERBOS IRREGULARES EN PRESENTE.
10. COMPONE UN TÓPICO PARA EL EXAMEN ORAL.
11. DESARROLLO DE LOS EXÁMENES
12. RECONOCE LA CONJUGACIÓN DE LOS VERBOS REFLEXIVOS
13. CONJUGA VERBOS REFLEXIVOS IRREGULARES.
14. UTILIZA VERBOS REFLEXIVOS PARA EXPRESAR EMOCIONES Y ESTADOS.
15. CONSTRUYE ORACIONES SIMPLES
16. CONSTRUYE ORACIONES COMPUESTAS
17. DIFERENCIA LA MORFOLOGÍA Y EL USO DEL PRESENTE Y EL PRETÉRITO.
18. EMPLEA VERBOS REFLEXIVOS EN PRETÉRITO.



## UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES ESPIRITU SANTO

### SYLLABUS

19. DIFERENCIA LA MORFOLOGÍA DE VERBOS REGULARES E IRREGULARES
20. CONTRASTA PERSONAS, ANIMALES O COSAS.
21. RECONOCE SUS FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE SU EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL.
22. COMPONE UN TÓPICO PARA EL EXAMEN ORAL.

#### 8.3 Ponderación

ESTE CURSO SE DICTA EN SIETE SEMANAS Y SE DIVIDE EN DOS PARTES DENOMINADAS PARCIALES. CADA PARCIAL SE EVALÚA SOBRE 100 PUNTOS QUE SE OBTIENEN DEL PROMEDIO DE TRES NOTAS:

- LA NOTA OBTENIDA DEL CUMPLIMIENTO DE TODAS LAS TAREAS ASIGNADAS DURANTE EL PARCIAL, QUE COMIENZA CON 50 Y VA PERDIENDO 10 PUNTOS POR CADA TAREA INCUMPLIDA. SI UN ESTUDIANTE FALTA DEBERÁ HACER LA TAREA CORRESPONDIENTE A SUS AUSENCIAS Y SI UN ESTUDIANTE NO PRESENTA SU TAREA PUEDE HACERLO AL DÍA SIGUIENTE Y PERDERÍA SOLO 5 PUNTOS. LA NOTA DE TAREAS SE SUMA CON EL RESULTADO DOS EVALUACIONES DE PARCIALES SOBRE 25 PUNTOS CADA UNA.
- UN EXAMEN PARCIAL DIVIDIDO EN DOS PARTES: 50 PUNTOS LA PARTE ORAL Y 50 PUNTOS LA PARTE ESCRITA.

#### 9.- Bibliografía

##### 9.1 Bibliografía Básica

- AULA INTERNACIONAL I Y II, CURSO DE ESPAÑOL, DIFUSIÓN, BARCELONA, 2005.

##### 9.2 Bibliografía Complementaria

- LENGUA VIVA, CURSO PRÁCTICO DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS, TOMO 1, ECUADOR.
- LENGUA VIVA, CURSO PRÁCTICO DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS, TOMO 2, ECUADOR.
- GRAMÁTICA BÁSICA DEL ESTUDIANTE DE ESPAÑOL, A1-B1, ED. DIFUSIÓN, BARCELONA, 2006.

##### 9.3 Folletos

- MATERIAL PROPORCIONADO POR LA PROFESORA.

##### 9.4 Páginas Web

WWW.TODOELE.NET

#### 10.- Datos Profesor

NOMBRE: CRISTINA CHÓEZ ORTEGA

CREDENCIALES ACADEMICAS—PREGRADO: LICENCIADA EN TURISMO

POSGRADO: DIPLOMADO EN PEDAGOGÍAS INNOVADORAS

ESPECIALIDAD EN GERENCIA Y LIDERAZGO EDUCATIVO

MAESTRÍA EN GERENCIA Y LIDERAZGO EDUCATIVO

E – MAIL: MICHOEZ@UEES.EDU.EC