



# UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES ESPIRITU SANTO

## SYLLABUS

Facultad ESTUDIOS INTERNACIONALES ESCUELA DE IDIOMAS Y LINGUISTICA APLICADA

Materia USPN303 ESPAÑOL AVANZADO I

Profesor MIRIAM CRISTINA CHOEZ ORTEGA

Créditos 3

Nro Horas Presenciales 42

Nro Horas No Presenciales 84

Periodo: 2014 WINTER

Aula G-201

Horario Lunes a Jueves 14:30-16:00;

Fecha última modificación 07/01/2014

### 1.- Descripción

EN ESTE NIVEL DE DOMINIO DE LA LENGUA ESPAÑOLA, EL ALUMNO INTERNACIONAL, TENDRÁ UN ACEPTABLE MANEJO DE LAS ESTRUCTURAS GRAMATICALES, ADEMÁS DE UN AMPLIO REPERTORIO LINGÜÍSTICO, POR LO QUE PODRÁ PROYECTAR TODOS SUS APRENDIZAJES DE MANERA FLUIDA Y ESPONTÁNEA EN LA INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE TEXTOS, CONVERSACIÓN Y ESCRITURA; ES DECIR, SU APLICACIÓN EN LAS DIVERSAS SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA.

### 2.- Justificación

LA LENGUA ESPAÑOLA ES UNA DE LAS MAYORMENTE HABLADAS EN EL MUNDO Y SU DEMANDA HA IDO CRECIENDO ACELERADAMENTE EN LOS ÚLTIMOS AÑOS, DEBIDO A LA MIGRACIÓN, LA GLOBALIZACIÓN Y EL TURISMO. EL PRESENTE CURSO PERFECCIONA LOS CONOCIMIENTOS PREVIAMENTE ADQUIRIDOS POR EL ESTUDIANTE EN SU PAÍS DE ORIGEN PARA QUE PUEDA INTERACTUAR EFICAZMENTE EN SUS RELACIONES COTIDIANAS CON HISPANOHABLANTES, INCITÁNDOLES A EXPLORAR LAS POSIBILIDADES DE LA LENGUA, ENRIQUECIENDO SU VOCABULARIO Y OTORGÁNDOLES MAYOR SEGURIDAD EN SU COMUNICACIÓN ORAL.

### 3.- Objetivos Generales

LOGRAR QUE EL ESTUDIANTE INTERNACIONAL HAGA UN USO EFECTIVO DEL ESPAÑOL EN LOS MODOS INDICATIVO Y SUBJUNTIVO PARA EXPERIMENTAR LA CULTURA LA ECUATORIANA DE MANERA FLUIDA Y ESPONTANEA

### 4.- Objetivos Específicos

- AFINAR EL EMPLEO DE LAS ESTRUCTURAS GRAMATICALES COMO LOS VERBOS DEL PASADO DE INDICATIVO.
- EMPLEAR ACERTADAMENTE LAS DISTINCIONES LÉXICAS.
- UTILIZAR APROPIADAMENTE EL PRESENTE DEL SUBJUNTIVO EN CLÁUSULAS SUBORDINADAS NOMINALES Y CLÁUSULAS ADVERBIALES.
- RECONOCER LAS FUNCIONES SINTÁCTICAS DE LAS FORMAS PRONOMINALES ÁTONAS.
- RECONOCER LOS CAMPOS SEMÁNTICOS Y DESCUBRIR LAS DERIVACIONES DE LAS PALABRAS.
- ENRIQUECER LA COMUNICACIÓN MEDIANTE EL RECONOCIMIENTO Y EMPLEO DE FORMAS COLOQUIALES, LOCUCIONES, LENGUAJE FIGURADO ETC.

### 5.- Competencias

- CONTRASTA LA CULTURA HISPÁNICA CON LA CULTURA DE ORIGEN PARA LUEGO COMUNICAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA LAS SIMILITUDES Y / O DIFERENCIAS DE LAS MISMAS, EMPLEANDO CON EFICIENCIA Y PROPIEDAD LAS ESTRUCTURAS GENERALES.
- RECREAR EL VOCABULARIO, LAS EXPRESIONES COLOQUIALES, LOCUCIONES Y LENGUAJE FIGURADO EN LA NARRACIÓN DE ANÉCDOTAS E HISTORIAS REALES, PRODUCTO DE LAS VIVENCIAS PERSONALES EN EL ECUADOR, PROCURANDO ORIGINALIDAD Y CREATIVIDAD EN LA REALIZACIÓN DE LOS TEXTOS.
- ESCRIBIR ENSAYOS QUE ILUSTREN EL EMPLEO ACERTADO DE REFRANES, DICHOS POPULARES Y MODISMOS REGIONALES, DEMOSTRANDO RIQUEZA Y SOLVENCIA EN EL EMPLEO DE LA LENGUA COLOQUIAL Y CULTA ASÍ COMO APRECIOS Y RESPETO DE LOS PUEBLOS Y SUS CULTURAS.

### 6.- Contenido Pragmático

# Ses	Competencias	Contenidos	Horas no presen.	Evaluación
1	UNIDAD 1 EMPLEA CON EFICIENCIA LOS USOS DE LOS PRETÉRITOS	PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA EVALUACIÓN DIAGNOSTICA DE LOS PRETÉRITOS.	LECTURA DE LA NOVELA. ELABORACIÓN DEL GLOSARIO. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN O	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Y PUNTO DE ENCUENTRO DE CONOCIMIENTOS PREVIOS DEL ESTUDIANTE

CONVERSACIÓN: ¿QUIÉNES SOMOS? PRESENTACIONES INDIVIDUALES.  
INTERCAMBIO CULTURAL APRENDIENDO SOBRE LAS COSTUMBRES Y EXPRESIONES DE CORTESÍA.

COMENTARIOS DE LA LECTURA.

2	UNIDAD 1 EMPLEA CON EFICIENCIA LOS USOS DE LOS PRETÉRITOS	REVISIÓN DE LA MORFOLOGÍA IRREGULAR Y USOS DE LOS PRETÉRITOS. EJERCICIOS DE APLICACIÓN. PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE VS. PRETÉRITO IMPERFECTO. EJERCICIOS DE APLICACIÓN	LECTURA DE LA NOVELA ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA LECTURA. REPASE MORFOLOGÍA DE PRET.. P. SIMPLE	ELABORA UN GLOSARIO DE TÉRMINOS Y ELABORA UN RESUMEN IDENTIFICA LAS IRREGULARIDADES DE LOS VERBOS EN PRETÉRITO INDEFINIDO.
3	UNIDAD 1 EMPLEA CON EFICIENCIA LOS USOS DE LOS PRETÉRITOS	REVISIÓN DE LA MORFOLOGÍA IRREGULAR Y USOS DEL PRETÉRITO IMPERFECTO DEL INDICATIVO EJERCICIOS DE APLICACIÓN. PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE VS. PRETÉRITO IMPERFECTO. EJERCICIOS DE APLICACIÓN	LECTURA DE LA NOVELA ELABORACIÓN DEL GLOSARIO. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA LECTURA. EJERCICIOS DE AFIANZAMIENTO.	ELABORA UN GLOSARIO DE TÉRMINOS Y ELABORA UN RESUMEN RECONOCE LA DIFERENCIA ENTRE PRET. P. SIMPLE E IMPERFECTO
4	UNIDAD 1 EMPLEA CON EFICIENCIA LOS USOS DE LOS PRETÉRITOS	REVISIÓN DE LA MORFOLOGÍA Y USOS DEL PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO DEL INDICATIVO REVISIÓN DE PARTICIPIOS IRREGULARES Y DE DOBLE PARTICIPIO. EJERCICIOS DE APLICACIÓN.	LECTURA DE LA NOVELA ELABORACIÓN DEL GLOSARIO. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA LECTURA. EJERCICIOS DE AFIANZAMIENTO.	ELABORA UN GLOSARIO DE TÉRMINOS Y ELABORA UN RESUMEN
5	UNIDAD 1 EMPLEA CON EFICIENCIA LOS USOS DE LOS PRETÉRITOS	REVISIÓN DE LA MORFOLOGÍA Y USOS DEL PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO DEL INDICATIVO. REVISIÓN DE PARTICIPIOS IRREGULARES Y DE DOBLE PARTICIPIO. EJERCICIOS DE APLICACIÓN.	LECTURA DE LA NOVELA ELABORACIÓN DEL GLOSARIO. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA LECTURA. REPASE MORFOLOGÍA DE PASADO PARTICIPIO EJERCICIOS DE AFIANZAMIENTO	ELABORA UN GLOSARIO DE TÉRMINOS Y ELABORA UN RESUMEN RECONOCE LA DIFERENCIA ENTRE LOS PRETÉRITOS PERFECTO COMPUESTO Y PLUSCUAMPERFECTO
6	UNIDAD 1 EMPLEA CON EFICIENCIA LOS USOS DE LOS PRETÉRITOS	REVISIÓN DE LA MORFOLOGÍA Y USOS DE LOS PRETÉRITOS: PLUSCUAMPERFECTO DEL INDICATIVO. PRETÉRITO PERFECTO COMPUESTO VS. PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO. REVISIÓN DE PARTICIPIOS IRREGULARES Y DE DOBLE PARTICIPIO.	LECTURA DE LA NOVELA ELABORACIÓN DEL GLOSARIO. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA LECTURA. ESCRIBA UNA HISTORIA USANDO LOS CUATRO PRETÉRITOS	ELABORA UN GLOSARIO DE TÉRMINOS Y ELABORA UN RESUMEN CUENTA ANÉCDOTAS HACIENDO USO DE DOS PRETÉRITOS DE ACUERDO AL CONTEXTO

EJERCICIOS DE APLICACIÓN.

7	UNIDAD 2 DISCIERNA CORRECTAMENTE LAS DISTINCIONES LÉXICAS	DISTINCIONES LÉXICAS:  SER / ESTAR  SABER / CONOCER QUEDAR / FALTAR  DEJAR  DISTINCIONES LÉXICAS SEGÚN EL PAÍS.	LECTURA DE LA NOVELA ELABORACIÓN DEL GLOSARIO. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA LECTURA. ESCRIBA ACERCA DE UN TEMA LIBRE, USANDO LAS DISTINCIONES LÉXICAS	ELABORA UN GLOSARIO DE TÉRMINOS Y ELABORA UN RESUMEN  USA LAS DISTINCIONES LÉXICAS, EFICAZMENTE DE ACUERDO AL CONTEXTO.
8	UNIDAD 2 DISCIERNA CORRECTAMENTE LAS DISTINCIONES LÉXICAS	LOS COGNADOS: FALSOS Y VERDADEROS ENTRE EL ESPAÑOL Y EL INGLÉS. CALCOS SEMÁNTICOS PRÉSTAMOS LINGÜÍSTICOS EJERCICIOS DE AFIANZAMIENTO.	LECTURA DE LA NOVELA ELABORACIÓN DEL GLOSARIO. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA LECTURA. ESCRIBA UNA HISTORIA CORTA, USANDO COGNADOS.	ELABORA UN GLOSARIO DE TÉRMINOS Y ELABORA UN RESUMEN  DISTINGUE LOS FALSOS COGNADOS DE LOS VERDADEROS.
9	UNIDAD 2 DISCIERNA CORRECTAMENTE LAS DISTINCIONES LÉXICAS	EL LENGUAJE FIGURADO LECTURA: LOS LUGARES COMUNES: UN VICIO DEL IDIOMA. DECODIFICACIÓN PRIMARIA. TALLER: DESCUBRIENDO EL SIGNIFICADO DE LOS LUGARES COMUNES	LECTURA DE LA NOVELA ELABORACIÓN DEL GLOSARIO. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA LECTURA. ESCRIBE ANÉCDOTAS DE VIAJES, USANDO LUGARES COMUNES	ELABORA UN GLOSARIO DE TÉRMINOS Y ELABORA UN RESUMEN  INFIERE CORRECTAMENTE EL SIGNIFICADO DE LOS LUGARES COMUNES EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
10	UNIDAD 2 DISCIERNA CORRECTAMENTE LAS DISTINCIONES LÉXICAS	LAS PALABRAS COMPUESTAS. EJERCICIOS DE APLICACIÓN RECONOCIMIENTO DE PALABRAS NUEVAS : LOS SUFIJOS EJERCICIOS DE APLICACIÓN.	LECTURA DE LA NOVELA ELABORACIÓN DEL GLOSARIO. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA LECTURA. EJERCICIOS DE AFIANZAMIENTO	ELABORA UN GLOSARIO DE TÉRMINOS Y ELABORA UN RESUMEN  RECONOCE LA COMPOSICIÓN DE LAS PALABRAS COMPUESTAS Y SU USO EN EL CONTEXTO.
11	UNIDAD 2 DISCIERNA CORRECTAMENTE LAS DISTINCIONES LÉXICAS	PROYECCIÓN DE UNA PELÍCULA: QUE TAN LEJOS	LECTURA DE LA NOVELA GLOSARIO. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA LECTURA.  EJERCICIOS DE COMPRENSIÓN ORAL: COMENTARIOS DE LA PELÍCULA.	ELABORA UN GLOSARIO DE TÉRMINOS Y ELABORA UN RESUMEN

12	UNIDAD 2 DISCIERNA CORRECTAMENTE LAS DISTINCIONES LÉXICAS	PROYECCIÓN DE UNA PELÍCULA: QUE TAN LEJOS	LECTURA DE LA NOVELA GLOSARIO. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA LECTURA.  EJERCICIOS DE COMPRESIÓN ORAL: COMENTARIOS DE LA PELÍCULA.	ELABORA UN GLOSARIO DE TÉRMINOS Y ELABORA UN RESUMEN
13	UNIDAD 2 DISCIERNA CORRECTAMENTE LAS DISTINCIONES LÉXICAS	REVISIÓN DE LAS UNIDADES I Y II	PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN ESCRITO	COMPONE UN TÓPICO DE ACUERDO A LA GRAMÁTICA APRENDIDA Y NUEVO VOCABULARIO
14	UNIDAD 2 DISCIERNA CORRECTAMENTE LAS DISTINCIONES LÉXICAS	EVALUACIÓN DEL PRIMER PARCIAL	EXAMEN ESCRITO	DESARROLLO DEL EXAMEN ESCRITO
15	UNIDAD 2 DISCIERNA CORRECTAMENTE LAS DISTINCIONES LÉXICAS	EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL	EXAMEN ORAL	DESARROLLO DEL EXAMEN ORAL
16	UNIDAD 3 DESCUBRA LAS FUNCIONES DE LAS FORMAS PRONOMINALES Y SUS USOS ESPECIALES	REPASO: VERBOS, REFLEXIVOS  EJERCICIOS DE AFIANZAMIENTO: APLICACIÓN DE LOS PRONOMBRES EN EL CONTEXTO.	LECTURA: CON FRIDA EN EL ALTIPLANO ELABORACIÓN DEL GLOSARIO. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA LECTURA. EJERCICIOS DE AFIANZAMIENTO	ELABORA UN GLOSARIO DE TÉRMINOS Y ELABORA UN RESUMEN  ELABORA CONSTRUCCIONES QUE NECESITAN PRONOMBRES REFLEXIVOS.
17	UNIDAD 3 DESCUBRA LAS FUNCIONES DE LAS FORMAS PRONOMINALES Y SUS USOS ESPECIALES	OBJETOS DIRECTOS E INDIRECTOS. EJERCICIOS DE AFIANZAMIENTO: APLICACIÓN DE LOS PRONOMBRES EN EL CONTEXTO.	LECTURA DE LA NOVELA  ELABORACIÓN DEL GLOSARIO. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA LECTURA. ESCRIBE ACERCA DE UNA RUTINA DIARIA, USANDO VERBOS REFLEXIVOS.	ELABORA UN GLOSARIO DE TÉRMINOS Y ELABORA UN RESUMEN  ELABORA CONSTRUCCIONES QUE NECESITAN PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO E INDIRECTOS.
18	UNIDAD 3 DESCUBRA LAS	CONSTRUCCIONES ESPECIALES CON PRONOMBRE DE OBJETO	LECTURA DE LA NOVELA	ELABORA UN GLOSARIO DE TÉRMINOS Y ELABORA UN

	FUNCIONES DE LAS FORMAS PRONOMINALES Y SUS USOS ESPECIALES	INDIRECTO: NO TE ME VAYAS. CONSTRUCCIONES DE CARÁCTER INVOLUNTARIO: SE ME PERDIERON LAS LLAVES	ELABORACIÓN DEL GLOSARIO. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA LECTURA. EJERCICIOS DE AFIANZAMIENTO.	RESUMEN REEMPLAZA CORRECTAMENTE LOS OBJETOS DIRECTOS E INDIRECTOS, LOS REFLEXIVOS
19	UNIDAD 3 DESCUBRA LAS FUNCIONES DE LAS FORMAS PRONOMINALES Y SUS USOS ESPECIALES	PRONOMBRES RELATIVOS: CONSTRUCCIÓN DE ORACIONES Y USOS. EL QUE / LOS QUE LA QUE / LAS QUE PREPOSICIONES + PRONOMBRES RELATIVOS EJERCICIOS DE APLICACIÓN	LECTURA DE LA NOVELA  ELABORACIÓN DEL GLOSARIO. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA LECTURA. ESCRIBE DIALOGO CON SU FAMILIA ECUATORIANA.	ELABORA UN GLOSARIO DE TÉRMINOS Y ELABORA UN RESUMEN  DISCRIMINA ACERTADAMENTE EL USO DE LOS PRONOMBRES EN CONSTRUCCIONES ESPECIALES
20	UNIDAD 4 EMPLEE CON CORRECCIÓN Y EFICIENCIA EL SUBJUNTIVO EN CLÁUSULAS NOMINALES Y EXPRESIONES	EVALUACIÓN DIAGNOSTICA DEL SUBJUNTIVO. REVISIÓN DE LAS MORFOLOGÍA DEL PRESENTE DEL SUBJUNTIVO EN VERBOS REGULARES E IRREGULARES COMPARACIÓN MORFOLÓGICA DEL PRESENTE DE SUBJUNTIVO CON EL IMPERATIVO.	LECTURA DE LA NOVELA  ELABORACIÓN DEL GLOSARIO. ESCRIBA UN DIALOGO CON UNA COMPAÑERA DE LA CLASE, USANDO PRONOMBRES RELATIVOS.	ELABORA UN GLOSARIO DE TÉRMINOS Y ELABORA UN RESUMEN  EXPRESA IDEAS EN PRESENTE DE SUBJUNTIVO.
21	UNIDAD 4 EMPLEE CON CORRECCIÓN Y EFICIENCIA EL SUBJUNTIVO EN CLÁUSULAS NOMINALES Y EXPRESIONES	USOS DEL PRESENTE DEL SUBJUNTIVO: DUDAS, DESEOS, EXPRESIONES, EMOCIONES, FRASES IMPERSONALES EJERCICIOS DE APLICACIÓN EN EL CONTEXTO.	LECTURA DE LA NOVELA  ELABORACIÓN DEL GLOSARIO. COMPRENSIÓN LECTORA: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA LECTURA. EJERCICIOS DE AFIANZAMIENTO.	ELABORA UN GLOSARIO DE TÉRMINOS Y ELABORA UN RESUMEN  ELABORA ORACIONES QUE EXPRESA ORDENES TANTO EN SUBJUNTIVO COMO IMPERATIVO
22	UNIDAD 4 EMPLEE CON CORRECCIÓN Y EFICIENCIA EL SUBJUNTIVO EN CLÁUSULAS NOMINALES Y EXPRESIONES	REVISIÓN DE LAS MORFOLOGÍA DEL PRETÉRITO IMPERFECTO DEL SUBJUNTIVO EN VERBOS REGULARES E IRREGULARES REVISIÓN DE LOS USOS.	LECTURA DE LA NOVELA ELABORACIÓN DEL GLOSARIO. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA LECTURA. ESCRIBE ACERCA DEL TRABAJO O CASA IDEAL.	ELABORA UN GLOSARIO DE TÉRMINOS Y ELABORA UN RESUMEN  EXPONE SUS IDEAS HACIENDO CORRELACIÓN DE TIEMPOS
23	UNIDAD 4 EMPLEE CON CORRECCIÓN Y EFICIENCIA EL	SALIDA DE CAMPO	LECTURA DE LA NOVELA ELABORACIÓN DEL GLOSARIO. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA	ELABORA UN GLOSARIO DE TÉRMINOS Y ELABORA UN RESUMEN

SUBJUNTIVO EN  
 CLÁUSULAS NOMINALES  
 Y EXPRESIONES

LECTURA.

 ELABORACIÓN DEL  
 GLOSARIO. ANÁLISIS E  
 INTERPRETACIÓN DE LA  
 LECTURA.

 ELABORA UN ENSAYO DEL  
 SALIDA DE CAMPO

24	UNIDAD 4 EMPLEE CON CORRECCIÓN Y EFICIENCIA EL SUBJUNTIVO EN CLÁUSULAS NOMINALES Y EXPRESIONES	REVISIÓN UNIDADES I Y II	PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN ESCRITO	COMPONE UN TÓPICO DE ACUERDO A LA GRAMÁTICA APRENDIDA Y EL NUEVO VOCABULARIO.
25	UNIDAD 4 EMPLEE CON CORRECCIÓN Y EFICIENCIA EL SUBJUNTIVO EN CLÁUSULAS NOMINALES Y EXPRESIONES	EVALUACION DEL SEGUNDO PARCIAL	EXAMEN ESCRITO	DESARROLLO DEL EXAMEN ESCRITO
26	UNIDAD 4 EMPLEE CON CORRECCIÓN Y EFICIENCIA EL SUBJUNTIVO EN CLÁUSULAS NOMINALES Y EXPRESIONES	EVALUACION DEL SEGUNDO PARCIAL	EXAMEN ORAL	DESARROLLO DEL EXAMEN ORAL

### 7.- Metodología

- AL INICIO DE CADA CLASE SE HARÁ UN REPASO DE LO TRATADO EN LA CLASE ANTERIOR.
- LOS ESTUDIANTES DEBERÁN HABER LEÍDO LOS TEXTOS DISPUESTOS POR EL PROFESOR CON ANTERIORIDAD.
- LOS ESTUDIANTES PARTICIPARÁN EN LOS TALLERES Y ACTIVIDADES DE LA CLASE.
- LOS ESTUDIANTES EXPONDRÁN SUS INVESTIGACIONES Y HARÁN LAS OBSERVACIONES PERTINENTES
- EN CADA CLASE SE ENVIARÁN TAREAS PARA SER DESARROLLADAS EN CASA Y ENTREGADAS AL PROFESOR EN LA SIGUIENTE CLASE.

### 8.- Evaluación

#### 8.1 Criterios de Evaluación

1. DISCRIMINACIÓN DE LOS PRETÉRITOS EN EL CONTEXTO.
2. CAPACIDAD DE DISTINCIÓN ENTRE INDICATIVO Y SUBJUNTIVO.
3. CAPACIDAD INTERPRETATIVA DE LENGUAJE FIGURADO.
4. MANEJO DE VOCABULARIO NUEVO.

#### 8.2 Indicadores de Desempeño

1. RECONOCE LA DIFERENCIA ENTRE PRET. P. SIMPLE Y PRET. P. COMPUESTO.
2. INTERPRETA LA LECTURA DE ACUERDO A SU PUNTO DE VISTA.
3. CUENTA ANÉCDOTAS HACIENDO USO DE DOS PRETÉRITOS DE ACUERDO AL CONTEXTO.
4. EXPONE SUS IDEAS EN PASADO DE FORMA LÓGICA, DIFERENCIANDO CORRECTAMENTE LOS PRETÉRITOS.



## UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES ESPIRITU SANTO

### SYLLABUS

5. EMITE SU PUNTO DE VISTA ACERCA DE LA HISTORIA, LOCACIONES Y PERSONAJES.
6. USA LAS DISTINCIONES LÉXICAS, EFICAZMENTE DE ACUERDO AL CONTEXTO.
7. DISTINGUE LOS FALSOS COGNADOS DE LOS VERDADEROS.
8. INFIERE CORRECTAMENTE EL SIGNIFICADO DE LOS LUGARES COMUNES EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
9. RECONOCE LA COMPOSICIÓN DE LAS PALABRAS COMPUESTAS Y SU USO EN EL CONTEXTO.
10. EMITE SU PUNTO DE VISTA ACERCA DE LA HISTORIA, LOCACIONES Y PERSONAJES.
11. COMPONE UN TÓPICO DE ACUERDO A LA GRAMÁTICA APRENDIDA Y NUEVO VOCABULARIO.
12. DISTINGUE CORRECTAMENTE EL GÉNERO DE LOS SUSTANTIVOS.
13. RECONOCE CUANDO USAR LOS VERBOS COMO REFLEXIVOS.
14. REEMPLAZA CORRECTAMENTE LOS OBJETOS DIRECTOS E INDIRECTOS, LOS REFLEXIVOS.
15. DISCRIMINA ACERTADAMENTE EL USO DE LOS PRONOMBRES EN CONSTRUCCIONES ESPECIALES.
16. USA LOS PRONOMBRES RELATIVOS EFICIENTEMENTE.
17. RECONOCE LA MORFOLOGÍA DEL PRESENTE DEL SUBJUNTIVO, SUS SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS CON EL IMPERATIVO.
18. SE EXPRESA EN PRESENTE DEL SUBJUNTIVO DE FORMA ORAL Y ESCRITA.
19. EXPONE SUS IDEAS HACIENDO CORRELACIÓN DE TIEMPOS
20. RECONOCE LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS MODOS INDICATIVO Y SUBJUNTIVO EN EL CONTEXTO HABLADO Y ESCRITO.

#### 8.3 Ponderación

ESTE CURSO SE DICTA EN SIETE SEMANAS Y SE DIVIDE EN DOS PARTES DENOMINADAS PARCIALES, EL PRIMERO CONSTA DE CUATRO SEMANAS Y EL SEGUNDO DE TRES. CADA PARCIAL SE EVALÚA SOBRE 100 PUNTOS QUE SE OBTIENEN DEL PROMEDIO DE LAS SIGUIENTES NOTAS:

- LA NOTA OBTENIDA DEL CUMPLIMIENTO DE TODAS LAS TAREAS ASIGNADAS DURANTE EL PARCIAL, QUE COMIENZA CON 30 Y VA PERDIENDO 5 PUNTOS POR CADA TAREA INCUMPLIDA Y NO SE RECIBEN TAREAS ATRASADAS.
- UN ENSAYO DE 400 PALABRAS SOBRE 20 PUNTOS
- EVALUACIONES DE CONTROL DE LECTURA PARCIALES SOBRE 50 PUNTOS.
- UN EXAMEN PARCIAL DIVIDIDO EN DOS PARTES: 50 PUNTOS LA PARTE ORAL Y 50 PUNTOS LA PARTE ESCRITA.

#### 9.- Bibliografía

##### 9.1 Bibliografía Básica

- GELABERT MARÍA JOSÉ / MÉNDEZ MAR, (2003), PRISMA CONSOLIDA, SEGUNDA EDICIÓN, ESPAÑA, EDIT. EDINUMEN.
- 

##### 9.2 Bibliografía Complementaria

- ANGEL, JUVENAL; ROBERT, DIXSON. (1973) TEST AND TRILS IN SPANISH GRAMAR. REGENTS PUBLISHING COMPANY. ESTADOS UNIDOS
- HOLT, MARION; DUEBER, JULIANNE. (1986) 1001 PITFALLS IN SPANISH. BARROWN ´S EDUCATIONAL SERIES. ESTADOS UNIDOS.
- RESNICK, SEYMOUR; GIULIANO, WILLIAM (1998) EN BREVE: A CONCISE REVIEW OF SPANISH GRAMMAR. HOLT, RINEHART AND WINSTON. ESTADOS UNIDOS.

##### 9.3 Folletos

MATERIAL ELABORADO POR LA PROFESORA

##### 9.4 Páginas Web

[HTTP://WWW.TODOELE.NET/](http://WWW.TODOELE.NET/)

##### 10.- Datos Profesor

NOMBRE: CRISTINA CHÓEZ ORTEGA



UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES ESPIRITU SANTO  
SYLLABUS

CREENCIALES ACADEMICAS--PREGRADO: LICENCIADA EN TURISMO

POSGRADO: DIPLOMADO EN PEDAGOGÍAS INNOVADORAS.  
ESPECIALIDAD EN GERENCIA Y LIDERAZGO EDUCATIVO.  
MAESTRÍA EN GERENCIA Y LIDERAZGO EDUCATIVO.

E – MAIL: MICHOEZ@UEES.EDU.EC