



UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES ESPIRITU SANTO

SYLLABUS

Facultad ESTUDIOS INTERNACIONALES ESCUELA DE IDIOMAS Y LINGUISTICA APLICADA

Materia USPN102 ESPAÑOL PRINCIPIANTES II

Profesor MIRIAM CRISTINA CHOEZ ORTEGA

Créditos 3

Nro Horas Presenciales 42

Nro Horas No Presenciales 84

Periodo: 2014 SPRING I

Aula F-201

Horario Lunes a Jueves 11:30-13:20;

Fecha última modificación 04/03/2014

1.- Descripción

EL NIVEL USPN 102 CORRESPONDE A UN NIVEL BÁSICO EN CUAL EL ESTUDIANTE EXTRANJERO ASIENTA SUS CONOCIMIENTOS ORALES Y ESCRITOS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. EN ESTE NIVEL, EL ESTUDIANTE ADQUIERE LAS BASES GRAMATICALES DEL NIVEL A1 DEL MARCO DE REFERENCIA EUROPEO, Y EMPIEZA A DESARROLLAR LOS CONOCIMIENTOS DEL NIVEL A2. AL MISMO TIEMPO, EL ESTUDIANTE SE PREPARA PARA COMUNICAR E INTERCAMBIAR EN ESPAÑOL MANEJANDO COMPETENCIAS COMUNICATIVAS PROPIAS DE SU NIVEL. EL ESTUDIANTE INTERACTÚA EN ACTIVIDADES QUE LO PONEN EN SITUACIONES REALES Y DESCUBRE DIFERENTES ASPECTOS DE LA CULTURA ESPAÑOLA E HISPANOAMERICANA.

2.- Justificación

EN EL INICIO DEL APRENDIZAJE DE LA LENGUA ESPAÑOLA, ES MENESTER COMENZAR CON LAS FORMAS ELEMENTALES DE COMUNICACIÓN ESTÁNDARES, ASÍ COMO LAS LLAVES DE SOBRE VIVENCIA NECESARIAS PARA QUE EL ESTUDIANTE EXTRANJERO PUEDA DESENVOLVERSE SIN PROBLEMAS EN CUALQUIER PAÍS DE HISPANOHABLANTES.

EL MANEJO DE LOS INSTRUMENTOS BÁSICOS DE LA COMUNICACIÓN, EL INICIO DE LA REFLEXIÓN SOBRE EL MANEJO DE ESTRUCTURAS GRAMATICALES, LOS ASPECTOS SEMÁNTICOS Y LÉXICOS, VAN DE LA MANO EN ESTE CURSO QUE PRETENDE ANTE TODO CAPACITAR AL ESTUDIANTE EN EL USO DEL CASTELLANO, PARA QUE PUEDA INTERACTUAR EN OTROS CONTEXTOS CULTURALES.

3.- Objetivos Generales

- DOTAR AL ESTUDIANTE DE LAS HABILIDADES LINGUISTICAS NECESARIAS PARA COMUNICARSE EFICIENTEMENTE EN LOS USOS BASICOS DEL PRESENTE PASADO Y FUTURO Y PODER INTERACTUAR EN UN MEDIO HISPANOHABLANTE.

4.- Objetivos Específicos

- DIFERENCIAR LA MORFOLOGÍA Y LOS USOS DE LOS PRETÉRITOS DEL MODO INDICATIVO.
- CONECTAR VARIAS IDEAS EN ORDEN LÓGICO PARA COMUNICARSE EFICIENTEMENTE.
- EXPRESAR GUSTOS Y PREFERENCIAS.
- HABLAR DE EXPERIENCIAS Y ACONTECIMIENTOS PASADOS.
- HABLAR DE HABILIDADES Y APTITUDES.
- HABLAR DE CUALIDADES Y DEFECTOS DE UNA PERSONA; DESCRIBIRLA FÍSICAMENTE.
- HACER RECOMENDACIONES.
- DESCRIBIR UNA CASA Y OBJETOS.
- COMPARAR.
- DESENVOLVERSE EN SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA.

5.- Competencias

- RECONOCE LAS DIFERENCIAS MORFOLÓGICAS Y TEMPORALES ENTRE EL PRESENTE Y EL PASADO.
- USA LOS CONECTORES DE ARGUMENTACIÓN EFICIENTEMENTE.
- HACE DESCRIPCIONES DE ACUERDO A LAS DISTINCIONES LÉXICAS ENTRE SER Y ESTAR.
- DISTINGUE LOS PRONOMBRES DE VERBOS REFLEXIVOS, OBJETOS DIRECTOS E INDIRECTOS PARA SU USO APROPIADO SEGÚN EL CONTEXTO.
- DISTINGUE EFICIENTEMENTE LA DIFERENCIA ENTRE LOS PRETÉRITOS DEL INDICATIVO
- PLANEA ACTIVIDADES Y CONTRASTA LO QUE PODRÁ CON LO QUE PODRÍA SER

6.- Contenido Pragmático

# Ses	Competencias	Contenidos	Horas no presen.	Evaluación
1	UNIDAD 1 RECONOCE LAS DIFERENCIAS MORFOLÓGICAS Y	EJERCICIOS ORALES Y ESCRITOS DE REPASO DEL PRESENTE SIMPLE Y PASDO	COMPOSICION, ESCRIBA LO QUE HIZO EN SUS ULTIMAS VACACIONES	RECONOCE EL PRESENTE Y PASADO REGULAR E IRREGULARES EN PRESENTE PARA SU USO

	TEMPORALES ENTRE EL PRESENTE DEL INDICATIVO Y PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE PARA SU USO ORAL Y ESCRITO.			ORAL Y ESCRITO.
2	UNIDAD 1 RECONOCE LAS DIFERENCIAS MORFOLÓGICAS Y TEMPORALES ENTRE EL PRESENTE DEL INDICATIVO Y PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE PARA SU USO ORAL Y ESCRITO.	EL GERUNDIO REGULAR E IRREGULAR PRESENTE Y PASADO PROGRESIVO. EJERCICIOS DE AFIANZAMIENTO	ESCRIBA UNA COMPOSICIÓN SOBRE LO QUE HIZO EN SUS ÚLTIMAS VACACIONES Y LO QUE HACE ACTUALMENTE.	DIFERENCIA LAS ACCIONES HABITUALES DE LAS ACCIONES CONTINUAS.
3	UNIDAD 1 RECONOCE LAS DIFERENCIAS MORFOLÓGICAS Y TEMPORALES ENTRE EL PRESENTE DEL INDICATIVO Y PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE PARA SU USO ORAL Y ESCRITO.	CONSTRUYENDO ORACIONES S V O. INTRODUCCION A LOS OBJETOS DIRECTOS. EJERCICIOS ESCRITOS DE AFIANZAMIENTO.	ESCRIBE ORACIONES CON OBJETOS DIRECTOS	ANALIZA ORACIONES Y RECONOCE OBJETOS INDIRECTOS
4	UNIDAD 1 RECONOCE LAS DIFERENCIAS MORFOLÓGICAS Y TEMPORALES ENTRE EL PRESENTE DEL INDICATIVO Y PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE PARA SU USO ORAL Y ESCRITO.	INTRODUCCION A LOS OBJETOS INDIRECTOS EJERCICIOS ESCRITOS DE AFIANZAMIENTO.	ESCRIBE ORACIONES CON OBJETOS INDIRECTOS	ANALIZA ORACIONES Y RECONOCE OBJETOS INDIRECTOS.
5	UNIDAD 2 DISTINGUE LOS PRONOMBRES DE VERBOS REFLEXIVOS, OBJETOS DIRECTOS E INDIRECTOS PARA SU USO APROPIADO SEGÚN EL CONTEXTO.	CLASIFICACIÓN DE LOS VERBOS REFLEXIVOS SEGÚN SU USO. EJERCICIOS DE AFIANZAMIENTO.	ESCRIBE SOBRE LOS ALTIBAJOS DE VIVIR EN PAÍS UN EXTRANJERO. EJERCICIOS DE AFIANZAMIENTO	EXPRESA ACCIONES, IDEAS Y EMOCIONES RELATIVAS A LOS VERBOS REFLEXIVOS.
6	UNIDAD 2 DISTINGUE LOS PRONOMBRES DE VERBOS REFLEXIVOS, OBJETOS DIRECTOS E INDIRECTOS PARA SU USO	FORMAS PRONOMINALES PARA DISTINGUIR VERBOS REFLEXIVOS DE OBJETOS DIRECTOS E INDIRECTOS	ESCRIBE ORACIONES CON VERBOS REFLEXIVOS, OBJETOS DIRECTOS E INDIRECTOS	IDENTIFICA LAS DIFERENCIAS ENTRE LAS FORMAS PRONOMINALES

	APROPIADO SEGÚN EL CONTEXTO.			
7	UNIDAD 2 DISTINGUE LOS PRONOMBRES DE VERBOS REFLEXIVOS, OBJETOS DIRECTOS E INDIRECTOS PARA SU USO APROPIADO SEGÚN EL CONTEXTO.	OBJETOS INDIRECTOS EJERCICIOS ORALES Y ESCRITOS DE AFIANZAMIENTO. OBJETOS DIRECTOS VS. INDIRECTOS.	ESCRIBE SOBRE SUS GUSTOS GASTRONÓMICOS HACIENDO USO DE LOS OBJETOS.	REEMPLAZA EFICIENTEMENTE LOS OBJETOS CON LOS PRONOMBRES CORRESPONDIENTES.
8	UNIDAD 2 DISTINGUE LOS PRONOMBRES DE VERBOS REFLEXIVOS, OBJETOS DIRECTOS E INDIRECTOS PARA SU USO APROPIADO SEGÚN EL CONTEXTO.	PROYECCION DE UNA PELICULA	COMPLETA CUESTIONARIO SOBRE LA PELICULA	RESPONDE PREGUNTAS DE COMPRESION ORAL.
9	UNIDAD 2 DISTINGUE LOS PRONOMBRES DE VERBOS REFLEXIVOS, OBJETOS DIRECTOS E INDIRECTOS PARA SU USO APROPIADO SEGÚN EL CONTEXTO.	EJERCICIOS DE COMPRESION Y ACTIVIDADES SOBRE LA PELICULA	ESCRIBE SU OPINION SOBRE LA PELICULA	EXPRESA SUS IDEAS E IMPRESIONES DE LA PELÍCULA.
10	UNIDAD 2 DISTINGUE LOS PRONOMBRES DE VERBOS REFLEXIVOS, OBJETOS DIRECTOS E INDIRECTOS PARA SU USO APROPIADO SEGÚN EL CONTEXTO.	REVISIÓN DE UNIDADES II Y III PRÁCTICA PARA LOS EXÁMENES	PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN.	COMPONE UN TÓPICO DE ACUERDO A LA GRAMÁTICA APRENDIDA Y NUEVO VOCABULARIO
11	UNIDAD 2 DISTINGUE LOS PRONOMBRES DE VERBOS REFLEXIVOS, OBJETOS DIRECTOS E INDIRECTOS PARA SU USO APROPIADO SEGÚN EL CONTEXTO.	EVALUACIÓN PARCIAL ORAL	EXAMEN ORAL	DESARROLLO DEL EXAMEN
12	UNIDAD 2 DISTINGUE LOS PRONOMBRES DE VERBOS REFLEXIVOS	EVALUACION ESCRITA	EXAMEN ESCRITO	DESARROLLO DEL EXAMEN
13	UNIDAD 3	MORFOLOGÍA DEL PRETÉRITO	EJERCICIOS DE	CONSTRUYE IDEAS EN

	DISTINGUE EFICIENTEMENTE LA DIFERENCIA ENTRE LOS PRETÉRITOS.	IMPERFECTO DE VERBOS REGULARES E IRREGULARES USO DE MARCADORES TEMPORALES. EJERCICIOS DE CONJUGACIÓN USOS DEL PRETÉRITO IMPERFECTO.	AFIANZAMIENTO: LLENE LOS ESPACIOS EN BLANCO DE ACUERDO AL CONTEXTO.	PRETÉRITO IMPERFECTO.
14	UNIDAD 3 DISTINGUE EFICIENTEMENTE LA DIFERENCIA ENTRE LOS PRETÉRITOS.	PRETÉRITO IMPERFECTO VS. PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE. COMO DISTINGUIRLOS EN EL CONTEXTO. EJERCICIOS CONVERSACIÓN: RELATOS DE VIAJES	ESCRIBA UNA ANÉCDOTA DE SUS VIAJES HACIENDO USO DE LOS DOS PRETÉRITOS. LEA LA HISTORIA Y COMENTE.	SE EXPRESA EN PASADO HACIENDO CONTRASTE DE TIEMPOS.
15	UNIDAD 3 DISTINGUE EFICIENTEMENTE LA DIFERENCIA ENTRE LOS PRETÉRITOS.	PRETÉRITO IMPERFECTO VS. PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE. COMO DISTINGUIRLOS EN EL CONTEXTO. EJERCICIOS CONVERSACIÓN: RELATOS DE VIAJES.	ESCRIBA UNA ANÉCDOTA DE SUS VIAJES HACIENDO USO DE LOS DOS PRETÉRITOS. LEA LA HISTORIA Y COMENTE.	SE EXPRESA EN PASADO HACIENDO CONTRASTE DE TIEMPOS.
16	UNIDAD 3 DISTINGUE EFICIENTEMENTE LA DIFERENCIA ENTRE LOS PRETÉRITOS.	PRETÉRITO PERFECTO: MORFOLOGÍA Y USOS PASADO PARTICIPIO REGULAR E IRREGULAR EJERCICIOS DE APLICACIÓN	EJERCICIOS DE AFIANZAMIENTO: LEA EL PÁRRAFO Y COMPLETE CON EL TIEMPO DE CONJUGACIÓN CORRECTA	EXPRESA CORRECTAMENTE LAS ACCIONES QUE COMENZARON EN EL PASADO Y CONTINÚAN EN EL PRESENTE.
17	UNIDAD 3 DISTINGUE EFICIENTEMENTE LA DIFERENCIA ENTRE LOS PRETÉRITOS.	MISCELÁNEA DE PRETÉRITOS. EJERCICIOS PARA APLICAR EN EL CONTEXTO	HABLE DE LO QUE NO HACIA NORMALMENTE, PERO EN ECUADOR HA TENIDO QUE HACER	COMUNICA LAS ACCIONES DEL PASADO CON MAYOR PRECISIÓN Y DESTREZA
18	UNIDAD 4 PLANEA ACTIVIDADES Y CONTRASTA LO QUE PODRÁ CON LO QUE PODRÍA SER	FUTURO INMEDIATO: IR + VERBO EN INFINITIVO FUTURO IMPERFECTO MORFOLOGÍA DE VERBOS REGULARES E IRREGULARES MARCADORES TEMPORALES EJERCICIOS DE CONJUGACIÓN.	ESCRIBE UNA COMPOSICIÓN SOBRE SUS PLANES PERSONALES.	PROYECTA IDEAS A FUTURO A CORTO Y LARGO PLAZO.
19	UNIDAD 4 PLANEA ACTIVIDADES Y CONTRASTA LO QUE PODRÁ CON LO QUE PODRÍA SER	EJERCICIOS ORALES: JUGANDO A PREDECIR EL FUTURO.	ESCRIBA EL HORÓSCOPO DE SUS COMPAÑEROS DE CLASE.	CONSTRUYE PREDICCIONES
20	UNIDAD 4 PLANEA ACTIVIDADES Y CONTRASTA LO QUE PODRÁ CON LO QUE PODRÍA SER	CONDICIONAL SIMPLE: MORFOLOGÍA Y USOS. EJERCICIOS DE CONJUGACIÓN	IMAGINE COMO SERÍA LATINOAMÉRICA CON MAYORES RECURSOS ECONÓMICOS.	EXPRESA POSIBILIDADES EFICAZMENTE DENTRO DE UN CONTEXTO DETERMINADO
21	UNIDAD 4 PLANEA ACTIVIDADES Y CONTRASTA LO QUE PODRÁ CON LO QUE	CONTRASTE ENTRE EL TIEMPO FUTURO Y EL CONDICIONAL SIMPLE. LO QUE SERÁ Y LO QUE SERÍA	ESCRIBA CÓMO SERÁ LA TECNOLOGÍA EN 10 AÑOS MÁS Y CÓMO SERÍA LA VIDA ACTUAL	CONTRASTA EFICIENTEMENTE LOS TIEMPOS DE CONJUGACIÓN APRENDIDOS.

	PODRÍA SER		SIN LA TECNOLOGÍA.	
22	UNIDAD 4 PLANEA ACTIVIDADES Y CONTRASTA LO QUE PODRÁ CON LO QUE PODRÍA SER	REVISIÓN DE UNIDADES III Y IV PRÁCTICA PARA LOS EXÁMENES	PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN.	COMPONE UN TÓPICO DE ACUERDO A LA GRAMÁTICA APRENDIDA Y NUEVO VOCABULARIO
23	UNIDAD 4 PLANEA ACTIVIDADES Y CONTRASTA LO QUE PODRÁ CON LO QUE PODRÍA SER	EVALUACION PARCIAL	EXAMEN ORAL	DESARROLLO DEL EXAMEN
24	PLANEA ACTIVIDADES Y CONTRASTA LO QUE PODRA SER OCN LO QUE PODRIA SER	EVALUACION ESCRITA	EXAMEN ESCRITO	DESARROLLO DEL EXAMEN

7.- Metodología

- LOS ESTUDIANTES PARTICIPARÁN EN LOS TALLERES Y ACTIVIDADES DE LA CLASE.
- LOS ESTUDIANTES EXPONDRÁN SUS INVESTIGACIONES Y HARÁN LAS OBSERVACIONES PERTINENTES.
- EN CADA CLASE SE ENVIARÁN TAREAS PARA SER DESARROLLADAS EN CASA Y ENTREGADAS AL PROFESOR EN LA SIGUIENTE CLASE.

8.- Evaluación

8.1 Criterios de Evaluación

1. EL ESTUDIANTE PARTICIPA ACTIVAMENTE A LOS EJERCICIOS REALIZADOS EN CLASE.
2. EL ESTUDIANTE REUTILIZA CORRECTAMENTE LAS HERRAMIENTAS DE GRAMÁTICA Y DE LÉXICO ESTUDIADAS.
3. EL ESTUDIANTE REDACTA TEXTOS CORTOS.

8.2 Indicadores de Desempeño

1. RECONOCE LA MORFOLOGÍA DE LOS VERBOS REGULARES E IRREGULARES EN PRESENTE PARA SU USO ORAL Y ESCRITO.
2. DIFERENCIA LAS ACCIONES HABITUALES DE LAS ACCIONES CONTINUAS.
3. RECONOCE LA MORFOLOGÍA DE LOS VERBOS REGULARES E IRREGULARES EN PRETÉRITO PARA SU USO ORAL Y ESCRITO.
4. EXPRESA IDEAS EN ORDEN LÓGICO.
5. EXPRESA ACCIONES, IDEAS Y EMOCIONES RELATIVAS A LOS VERBOS REFLEXIVOS.
6. REEMPLAZA EFICIENTEMENTE LOS OBJETOS CON LOS PRONOMBRES CORRESPONDIENTES.
7. COMUNICA RÁPIDA Y EFICAZMENTE SUS SÍNTOMAS Y EMOCIONES.
8. COMUNICA LO QUE COMPRENDIÓ EN LA PELÍCULA.
9. EXPRESA SUS IDEAS E IMPRESIONES DE LA PELÍCULA.
10. CONSTRUYE IDEAS EN PRETÉRITO IMPERFECTO.
11. SE EXPRESA EN PASADO HACIENDO CONTRASTE DE TIEMPOS.
12. EXPRESA CORRECTAMENTE LAS ACCIONES QUE COMENZARON EN EL PASADO Y CONTINÚAN EN EL PRESENTE.
13. COMUNICA LAS ACCIONES DEL PASADO CON MAYOR PRECISIÓN Y DESTREZA.
14. PROYECTA IDEAS A FUTURO A CORTO Y LARGO PLAZO.
15. CONSTRUYE PREDICCIONES.
16. EXPRESA POSIBILIDADES EFICAZMENTE DENTRO DE UN CONTEXTO DETERMINADO.
17. CONTRASTA EFICIENTEMENTE LOS TIEMPOS DE CONJUGACIÓN APRENDIDOS.
18. COMPONE UN TÓPICO DE ACUERDO A LA GRAMÁTICA APRENDIDA Y NUEVO VOCABULARIO
19. DESARROLLO DE LOS EXÁMENES

8.3 Ponderación

ESTE CURSO SE DICTA EN SIETE SEMANAS Y SE DIVIDE EN DOS PARTES DENOMINADAS PARCIALES. CADA PARCIAL SE EVALÚA SOBRE 100 PUNTOS QUE SE OBTIENEN DEL PROMEDIO DE TRES NOTAS:

- LA NOTA OBTENIDA DEL CUMPLIMIENTO DE TODAS LAS TAREAS ASIGNADAS DURANTE EL PARCIAL, QUE COMIENZA



UNIVERSIDAD DE ESPECIALIDADES ESPIRITU SANTO SYLLABUS

CON 100 Y VA PERDIENDO 20 PUNTOS POR CADA TAREA INCUMPLIDA.

- DOS EVALUACIONES DE CONTROL DE LECTURA PARCIALES SOBRE 50 PUNTOS CADA UNO ACERCA DEL LIBRO O LECTURA ASIGNADO PARA ESTE NIVEL.
- UN EXAMEN PARCIAL DIVIDIDO EN DOS PARTES: 50 PUNTOS LA PARTE ORAL Y 50 PUNTOS LA PARTE ESCRITA.

9.- Bibliografía

9.1 Bibliografía Básica

8.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AULA INTERNACIONAL I Y II, CURSO DE ESPAÑOL, DIFUSIÓN, BARCELONA.

9.2 Bibliografía Complementaria

- CONDE M LECCIONES DE GRAMÁTICA NIVEL INICIAL INTERMEDIO, PRIMERA EDICIÓN, ECUADOR. EDIT. MINGA EDUCATIVA.

- LENGUA VIVA, CURSO PRÁCTICO DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS, TOMO 1, ECUADOR.

- LENGUA VIVA, CURSO PRÁCTICO DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS, TOMO 2, ECUADOR.

- GRAMÁTICA BÁSICA DES ESTUDIANTE DE ESPAÑOL, A1-B1, ED. DIFUSIÓN, BARCELONA.

9.3 Folletos

- MATERIAL PROPORCIONADO POR LA PROFESORA.

9.4 Páginas Web

WWW.TODOELE.NET

10.- Datos Profesor

NOMBRE: CRISTINA CHÓEZ ORTEGA

CREDENCIALES ACADEMICAS--PREGRADO: LICENCIADA EN TURISMO

POSGRADO: DIPLOMADO EN PEDAGOGÍAS INNOVADORAS

ESPECIALIDAD EN GERENCIA Y LIDERAZGO EDUCATIVO

MAESTRÍA EN GERENCIA Y LIDERAZGO EDUCATIVO

E – MAIL: MICHOEZ@UEES.EDU.EC